

*Neveléstudomány – Válaszlehetőségek az új évezred
kihívásaira*

**13. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi
Neveléstudományi Konferencia**

Kaposvár, 2020. október 1–3.

Program

*Educational Science – Possible Answers for the Challenges of
the New Millennium*

**13th Training and Practice International Conference on
Educational Science**

Kaposvár, Hungary, October 1–3, 2020

Program

A konferencia online formában, a Microsoft Teams keretei között valósul meg. Az egyes szekciók a programban megadott link segítségével érhetőek el.

The conference will take place online within the framework of Microsoft Teams. Each section can be accessed using the link provided in the program.

Áttekintő program

2020. október 1. (csütörtök)	
9:00–9:15	Megnyitó A konferenciát megnyitja Józsa Krisztián , a konferencia elnöke. A résztvevőket köszönti Kissné Zsámboki Réka , a Képzés és Gyakorlat folyóirat főszerkesztője. https://bit.ly/2Ganu44
9:15–10:15	Plenáris előadás Molnár Gyöngyvér: Digitális forradalom az oktatásban és a neveléstudományi kutatásokban Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézet <i>Levezető elnök: Józsa Krisztián</i> https://bit.ly/2Ganu44
10:30–15:00	Szekcióülések

2020. október 2. (péntek)	
9:00–10:00	Plenáris előadás Kárpáti Andrea: Művészetpedagógia az Új Képkorszakban: a rajzolásitanítástól a vizuális kultúra közös alakításáig Budapesti Corvinus Egyetem és MTA-ELTE Vizuális Kultúra Szakmódszertani Kutatócsoport <i>Levezető elnök: Varga László</i> https://bit.ly/3mQ6j8P
10:30–15:00	Szekcióülések

2020. október 3. (szombat)	
9:00–10:00	Plenáris előadás Papp Gabriella: Merre tovább, gyógypedagógia? Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar <i>Levezető elnök: Podráczky Judit</i> https://bit.ly/32WY6I3
10:30–13:30	Szekcióülések

Részletes program

2020. október 1. (csütörtök)

New pathways and opportunities in learning and ability measurement

1 October 2020 (Thursday) 10:30

Session chair: Gábor Molnár

<https://bit.ly/3hZqjCv>

10:30–10:50	Saif Mohammed	Constructivist learning approach: enhancement of the learning quality in social studies
10:50–11:10	Gábor Molnár	Knowledge societies without a sociology of knowledge?
11:10–11:30	Rodrigues de Oliveira Olney	Education for integral consciousness: some reflections for the challenges of the new millennium
11:30–11:50	Stephen Amukune, Krisztián Józsa	Game-based assessment of school readiness domains of 3-8 year-old children: A systematic literature review

Bölcsődekutatások

2020. október 1. (csütörtök) 10:30

Szekcióvezető: Nyitrai Ágnes

<https://bit.ly/3c9kddf>

10:30–10:50	Ruskóné Imre Szilvia	A magyarországi bölcsődei ellátások dokumentációs gyakorlatának vizsgálata
10:50–11:10	Klein Ágnes, Tancz Tünde	Bölcsődei interakció elemzése
11:10–11:30	Nagyné Árgány Brigitta, Csima Melinda, Fináncz Judit	Szubjektív jóllét és zenei műveltség összefüggéseinek vizsgálata kisgyermeknevelők és óvodapedagógusok körében
11:30–11:50	Martonné Nyiki Klaudia Anikó, Gelencsérné Bakó Márta	A bölcsődés korú gyermekek integrációja egy kutatás tükrében

Óvodai nevelés és készségfejlesztés

2020. október 1. (csütörtök) 10:30

Szekcióvezető: Balogné Bakk Adrienn

<https://bit.ly/3j1AZSf>

10:30–10:50	Habinyák Erzsébet	Az alternatívák helye és szerepe a romániai és magyarországi óvodai nevelésben
10:50–11:10	Hegedűsné Tóth Zsuzsanna	Az óvodás korúak zenei nevelésének módszertani, tartalmi változásai, középpontba állítva Forrai Katalin Ének az óvodában kiadványait
11:10–11:30	Baloghné Bakk Adrienn	Kedvezőbb légkör kialakítása az óvodai mozgásfejlődés támogatására
11:30–11:50	Pótár-Bóta Anita	Magyar óvodások elemi mozgáskészségeinek vizsgálata a Test of Gross Motor Development, second edition (TGMD-2) segítségével

Mérések és mérési lehetőségek a gyógypedagógiában

2020. október 1. (csütörtök) 10:30

Szekcióvezető: Szili Katalin

<https://bit.ly/3csVkgV>

10:30–10:50	Meggyesné Hosszu Tímea	8. osztályos enyhén értelmi fogyatékos tanulók idegen nyelvi szorongása
10:50–11:10	Zajdó Krisztina, Antalovits Orsolya, Cséber Dominika	A nyelvi zavarral küzdő gyermeket nevelő szülők tapasztalatairól - Egy kvalitatív kutatás eredményei
11:10–11:30	Angeli Csenge	Rehabilitációs team-kommunikáció mérési lehetőségeinek elméleti és gyakorlati háttere
11:30–11:50	Szili Katalin	Komplex digitális mérőeszköz létrehozása a súlyosan és halmozottan sérült személyek állapotfelmérésére

Fejlesztés és hátránykompenzáció az oktatásban

2020. október 1. (csütörtök) 10:30

Szekcióvezető: Zentai Gabriella

<https://bit.ly/302djpG>

10:30–10:50	Gál Enikő	A rejtett tanterv szerepe a horizontális szegregáció kialakulásában az általános iskolában. Pedagógusok körében végzett interjú vizsgálat eredményei
10:50–11:10	Csorba-Simon Eszter	Hogyan segít a vers? Irodalomterápia hátrányos helyzetű fiatalokkal
11:10–11:30	Simon Katalin, Koós Ildikó, Molnár Béla	Kezdeményező- és vállalkozókészség fejlesztési lehetőségei alsó tagozatban (Módszertani sokszínűség a gyakorlatban)
11:30–11:50	Németh Szilvia	Miként lehetséges a kreativitás és kritikai gondolkodás fejlesztése tanórai környezetben?

Óvodatörténeti kitekintés

2020. október 1. (csütörtök) 12:00

Szekcióvezető: Podráczky Judit

<https://bit.ly/304dsZG>

12:00–12:20	Mezeiné Rumpf Anita	A dualizmus kori magyar gyermekvilág a(z) (Nép)Iskolai Szemlében
12:20–12:40	Kóger Yvetta	Az „ötvenes évek” óvodapolitikájának sajtóvisszhangja
12:40–13:00	Varga László, Németh Dóra Katalin	A hatvan évvel ezelőtt felsőfokúvá vált Soproni Óvónőképző Intézet első államvizsgái
13:00–13:20	Pásztor Enikő	A német nemzetiségi óvodapedagógus professzió kialakulása 1959-től, különös tekintettel a soproni képző intézményre

Nyelvhasználat és kommunikáció

2020. október 1. (csütörtök) 12:00

Szekcióvezető: Gombos Péter

<https://bit.ly/363qYAv>

12:00–12:20	Kapás Mónika	Egy vajdasági településen élő roma közösség nyelvi identitásának és nyelvhasználatának bemutatása
12:20–12:40	Tószegi Zsófia Júlia	Magyarországra települt örökségnyelvi tanulók integrációja a közoktatásba
12:40–13:00	Szili Katalin, Kovácsné Nagy Ibolya	A gyógypedagógus hallgatók kommunikációs stílusa
13:00–13:20	Szederkényi Éva, Várnagy Péter, Huszár Zoltán	A nyelv- és kultúratudományi képzés módszertani lehetőségei: jó gyakorlatok a Görög Köztársaságból és Magyarországról

Sporttudomány

2020. október 1. (csütörtök) 12:00

Szekcióvezető: Simon István Ágoston

<https://bit.ly/2G5igH6>

12:00–12:20	Erdész Ákos	Öndeterminációs elmélet és a sport
12:20–12:40	Gósi Zsuzsanna	Sporttudományi képzettség a munkaerőpiac tükrében
12:40–13:00	Faludy András	Testnevelés, sport és cukorbetegség

A testnevelés mérési és motivációs lehetőségei, történeti és gyakorlati nézőpontok

2020. október 1. (csütörtök) 12:00

Szekcióvezető: Kiss Zoltán

<https://bit.ly/3mPLzhK>

12:00–12:20	Szalai Kata, Eigner Eszter, Prisztóka Gyöngyvér, Marton Gergely	„Nincs új a Nap alatt” - avagy a mindennapos testnevelés történeti áttekintése a 20-21. században
12:20–12:40	Blatt Péterné	A motiváció jelentősége a testnevelés tanításában
12:40–13:00	Szerb György, Bencéné Fekete Andrea	Testnevelés órák hatékonyságának objektív mérése alsó tagozaton
13:00–13:20	Horváth Cintia, Révész László	Gyakorlóiskolákban megvalósuló egészségnevelés a testnevelés órán az Egészségnevelési Programok tükrében – Pilot vizsgálat

Tehetségfejlesztés és -felismerés a gyakorlatban

2020. október 1. (csütörtök) 12:00

Szekcióvezető: Vörös Klára

<https://bit.ly/2HjiLoD>

12:00–12:20	Molnár László, Kopházi-Molnár Erzsébet	A tehetség felismerése, a hálózatépítés jelentősége a felsőoktatási tehetséggondozásban
12:20–12:40	Dobóné Tarai Éva	Túl a negyvenöt percen – Az önképzés és tehetségfejlesztés tanórán kívüli lehetőségei a természettudományok terén
12:40–13:00	Kopasz Adrien Réka	Komplex természettudományos tehetségfejlesztő program hálózatos kiépítése az egri Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium nyolcosztályos gimnáziuma számára

Mérések az oktatásban

2020. október 1. (csütörtök) 13:30

Szekcióvezető: Molnár Gyöngyvér

<https://bit.ly/3hZz0g7>

13:30–13:50	Sántha Kálmán	Kvalitatív összehasonlító elemzés többértékű rendszerben
13:50–14:10	Csikósné Maczó Edit, Szabó Csilla Marianna	Ok, Boomer! Ok, Zapper? – avagy a generációs sztereotípiák nyomában
14:10–14:30	Kvaszingerné Prantner Csilla, Antal Károly, Emri Zsuzsa	EEG aktivitás regisztrációja osztályteremben: előnyök és nehézségek
14:30–14:50	Csontos Tamás, Kengyel Nikoletta, Buzás Zsuzsa	Felső tagozatos tanulók angol nyelvi képességeinek online vizsgálata
14:50–15:10	Zentai Gabriella	Az elemi rendszerező képesség prediktív ereje a hatodik osztályos Országos kompetenciamérés eredményeire

Classroom education

1 October 2020 (Thursday) 13:30

Session chair: Zoltán Kovács

<https://bit.ly/2EzNYfe>

13:30–13:50	Yu Pu	Preliminary exploration of cooperation between shadow education and mainstream education
13:50–14:10	Andi Rahmat Saleh	Select your own strategy! The Influence of student's learning strategy to their inductive reasoning skills: Case of Indonesia.
14:10–14:30	Ruth Nanjekho Wafubwa	Perceptions of formative assessment in mathematics classrooms: a case of Kenyan secondary school students
14:30–14:50	Anikó Rumbus	Teaching programming knowledge to upper courses with ArTech robots
14:50–15:10	Nang Kham Thi	Exploring the role of automated feedback in writing classrooms: A review of empirical studies

Szemléletformálás az óvodában

2020. október 1. (csütörtök) 13:30

Szekcióvezető: Kissné Zsámboki Réka

<https://bit.ly/3hZUKbB>

13:30–13:50	Rédai Dorottya, Domonkos Katalin	A kora gyermekkor pedagógiája és a nemi esélyegyenlőség
13:50–14:10	Krausz Anita	Óvodás gyermekek fogyatékosággal kapcsolatos attitűdmérése
14:10–14:30	Hegedűs Renáta	A testfogyatékoság-fogalom megjelenésének és alakulásának összehasonlítása két 20. századi gyógypedagógiai műben

Motiváció, motivációs stratégiák

2020. október 1. (csütörtök) 13:30

Szekcióvezető: Martin László

<https://bit.ly/3cqt3Yx>

13:30–13:50	Krupa Mónika	Határtalan világ: videojátékhasználati-zavar kialakulásában szerepet játszó pszichológiai háttértényezők serdülőknél – irodalmi áttekintés
13:50–14:10	Sütő Éva	Célorientációk kapcsolata az iskolai motivációval szakképző iskolások aspektusából
14:10–14:30	Oláh Katalin	A motiváció, valamint a tanári motivációstratégia (TSM) elméleti keretei és a tervezett kutatás néhány mozzanata
14:30–14:50	Ladnai Attiláné	Az iskolai tanulás affektív tényezőinek vizsgálata a Positive Education indikátorai segítségével
14:50–15:10	Földi Fanni	A Motivation for Music Learning (MLM) kérdőív adaptációja

A pedagógusképzés tapasztalatai

2020. október 1. (csütörtök) 13:30

Szekcióvezető: Perjés István

<https://bit.ly/3cwsUTd>

13:30–13:50	Ollé János	Pedagógiai mítoszok és hiedelmek tanár szakos hallgatók körében
13:50–14:10	Eszes Fruzsina	Az improvizáció értelmezése a tanárképzésben
14:10–14:30	Deutsch Krisztina, Bánfai Bálint, Bánfai-Csonka Henrietta, Pandur Attila, Betlehem József	Az egészségügyi (szakmai) tanárképzés tapasztalatai és kihívásai
14:30–14:50	Langerné Buchwald Judit	Alternatív pedagógiák és programok a pedagógusképzésben
14:50–15:10	Köböl Erika, Mucsiné Erdei Mónika	Nem zéró összegű játszma – a hallgatói gyakorlatok nyeresége

Pedagógusképzés, fenntarthatóság és egészségnevelés

2020. október 1. (csütörtök) 15:20

Szekcióvezető: Schlichter-Takács Anett

<https://bit.ly/32ZizfG>

15:20–15:40	Koltai Zsuzsa	Múzeumok a fenntarthatóság szolgálatában
15:40–16:00	Kollarics Tímea, Hartl Éva, Molnár Katalin	Fenntarthatósággal kapcsolatos ismeretek, attitűdök és tevékenységek feltárása
16:00–16:20	Bánfai Bálint, Bánfai-Csonka Henrietta, Musch János, Deutsch Krisztina, Betlehem József	Az elsősegélynyújtás nevelés-oktatás szerepe, lehetőségei és nehézségei az iskolában
16:20–16:40	Bencéné Fekete Andrea	Leendő tanítók módszertani eszköztára a zárótanítások tükrében

Történelem és honvédelem

2020. október 1. (csütörtök) 15:20

Szekcióvezető: Kolontári Attila

<https://bit.ly/2Et4iy7>

15:20–15:40	Mohr Szilárd	Honvédelmi ismeretek a budapestvidéki polgári iskolákban
15:40–16:00	Görög István, Oláh László	A történelmi szemléletformálás és a hazafias honvédelmi nevelés tapasztalatainak bemutatása egy civil szervezet által folytatott program alapján.
16:00–16:20	Fodor Richárd	Többnézőpontú történelemszemlélet az Egyesült Királyság és Magyarország köznevelési tankönyveiben

Motivation to learn

1 October 2020 (Thursday) 15:20

Session chair: Krisztián Józsa

<https://bit.ly/3j3eEUG>

15:20–15:40	Vo Van De	Assessment of motivation toward science learning and scientific reasoning of students in Vietnam: developments and relationships
15:40–16:00	Stephen Amukune, Marcella Calchei Krisztián Józsa	Adaptation of questionnaire and task measures into a different culture for educational assessment of 3–8-year-old children
16:00–16:20	Marcela Calchei, Krisztián Józsa	Adaptation of the Subject Specific Mastery Motivation Questionnaire in the context of the Republic of Moldova

Történeti narratívák

2020. október 1. (csütörtök) 15:20

Szekcióvezető: Belovári Anita

<https://bit.ly/3kHZ6Ga>

15:20–15:40	Stummer Krisztina	A nőnevelés eszméiről alkotott kép hazánkban a 20. század első felében sajtótermékek tükrében
15:40–16:00	Nyíri Csilla	A pécsi kereskedelmi iskola társadalmi összetételének változása a II. világháború hatására
16:00–16:20	Albert Gábor	Balogh Albin, a tankönyvíró
16:20–16:40	Belovári Anita	Eugenika és tehetség. Faji szempontok a tehetségről szóló narratívában a két világháború között

2020. október 2. (péntek)

Média az oktatásban

2020. október 2. (péntek) 10:30

Szekcióvezető: Faragó László

<https://bit.ly/2G5mYog>

10:30–10:50	Szalay Krisztina, Emri Zsuzsa	Az iskolai tananyagból és a médiából származó információk megjelenése a drogokkal és függőséggel kapcsolatos ismeretekben
10:50–11:10	Ardelean Tímea Krisztina	A közösségi média használata az angol nyelvtanuláshoz a partiumi középiskolások körében
11:10–11:30	Tóth Dávid Zoltán, Gósi Zsuzsanna	6–7. osztályos tanulók médiaszocializációja
11:30–11:50	Jakab György	Állandóan bekapcsolva – médiaműveltség empirikus vizsgálata

Írás, olvasás és szövegértés az általános iskolában

2020. október 2. (péntek) 10:30

Szekcióvezető: Steklács János

<https://bit.ly/302vqLS>

10:30–10:50	Tóth Edit, Hódi Ágnes	Általános iskolás tanulók szövegértés-fejlődésének vizsgálata folyamatos, kevert és nem folyamatos szövegek mentén
10:50–11:10	Kárpáti Anikó	Olvasási képességek fejlesztése társasjátékkal, proximális fejlődési zónában
11:10–11:30	Vörös Klára Ilona	A betűk megtanítása a világ megtanítása
11:30–11:50	Hollósi Johanna	Tantárgyi koncentráció alkalmazásának lehetőségei az iskolai néptánc és írás-olvasástanítás tekintetében

Kutatások a zenei nevelés területén a 3–14 éves korosztályban

2020. október 2. (péntek) 10:30

Szimpózium elnöke: Buzás Zsuzsa
Opponens: Nagyné Árgány Brigitta

<https://bit.ly/3hT9Pfa>

10:30–10:50	Mátrai György, Buzás Zsuzsa	A zenei műveltség és a könnyűzene megjelenésének vizsgálata általános iskolás tanulók körében
10:50–11:10	Dudás Eleonóra, Buzás Zsuzsa	Általános iskolás tanulók hangszerismeretének vizsgálata online tesztkörnyezetben
11:10–11:30	Greksa Lilla, Buzás Zsuzsa	Óvodáskorú gyermekek zenei képességeinek vizsgálata a Zenesziget applikáció segítségével
11:30–11:50	Buzás Zsuzsa, Maródi Ágnes	A kottaolvasás vizsgálata a NeuroSky MindWave EEG szoftver segítségével zeneiskolás tanulók körében
11:50–12:10	Nagyné Árgány Brigitta	Opponensi értékelés, diszkusszió

Gyógypedagógiai módszerek

2020. október 2. (péntek) 10:30

Szekcióvezető: Di Blasio Barbara

<https://bit.ly/302liDa>

10:30–10:50	Farkas Katalin	A PROMPT terápia, egy új logopédiai terápiás módszer bemutatása
10:50–11:10	Iváncsik Réka, Molnár Marcell	A 7-14 éves sérült, fogyatékos gyerekek és a terápiában velük dolgozó lovak stressz-szint-változása lovasterápiás fejlesztések hatására.
11:10–11:30	Nagyné Kaiser Lívia, Kátainé Lusztig Ilona, Gelencsérné Bakó Márta	Pszichopedagógia szakirányos hallgatók kórházpedagógiai gyakorlata
11:30–11:50	Szabó Norbert, Mucsiné Erdei Mónika	Digitális zenei fejlesztőprogram transzpozíciója és tesztelése a sajátos nevelési igényű tanulók zenei oktatásában

Pedagóguspálya: közérzet, fejlődés, életpályamodell

2020. október 2. (péntek) 10:30

Szekcióvezető: Kontra József

<https://bit.ly/2HpVVEF>

10:30–10:50	Tóth-Merza Katalin, Bontó Petra	A pszichés jóllét és a munkahelyi stressz jellemzőinek vizsgálata óvodapedagógusok körében
10:50–11:10	Fináncz Judit, Nagyné Árgány Brigitta, Csima Melinda	Pedagógusok szakmai közérzetének konceptuális megközelítése a koragyermekkorai nevelés területén
11:10–11:30	Horváth Szilárd	Megalapozott döntésnek tekinthető-e a szakképzésben dolgozó pedagógusok függetlenítése az életpályamodelltől a pedagógusok elégedettségén keresztül?
11:30–11:50	Lantos Tünde	Az óvodapedagógusok szakmai fejlődése az egész életen át tartó tanulás koncepciójában

Gyógypedagógiai kutatások

2020. október 2. (péntek) 12:00

Szekcióvezető: Gelencsérné Bakó Márta

<https://bit.ly/2RVMAAk>

12:00–12:20	Di Blasio Barbara, Váradí Alexandra	A neurodiverzitás mint új nézőpont
12:20–12:40	Molnár Marcell, Iváncsik Réka	Állatasszisztált munkához való nyulak kiválasztásának szempontjai látássérült személy számára
12:40–13:00	Molnár Ferenc, Pandur Attila, Betlehem József, Ferkai Luca, Deutsch Krisztina	„ABCDE” szemléletű betegvizsgálat oktatásának lehetőségei az egészségügyi képzésekben
13:00–13:20	Emri Zsuzsa, Kvaszingerné Prantner Csilla, Antal Károly	EEG alfa aktivitás monitorozása különböző mértékű és jellegű figyelmet igénylő feladatok alatt
13:20–13:40	Szili Katalin, Pékné Sinkó Csenge	A beszédpercepció fejlesztését célzó online feladatbank

Érték, ízlés, együttműködés és változás a pedagógiában

2020. október 2. (péntek) 12:00

Szekcióvezető: Bács Gábor

<https://bit.ly/3joyYG8>

12:00–12:20	Bertalan Péter, Mészáros Virág	A minőség és érték dimenziói a felsőoktatásban
12:20–12:40	Perjés István	A pedagógiai ízlés
12:40–13:00	Gróf Anita	Képzés és gyakorlat a Kaposvári Egyetemen – új típusú együttműködési lehetőségek, válasz a kihívásokra
13:00–13:20	Jakab György	Permanens oktatási reform vagy pedagógiai „változásipar”?

Óvodaválasztás és iskolaérettség

2020. október 2. (péntek) 12:00

Szekcióvezető: Nyitrai Ágnes

<https://bit.ly/3mQ8NEb>

12:00–12:20	Nagy György	Hogyan veszítünk el egy gyereket 10 nap alatt
12:20–12:40	Kissné Zsámboki Réka	A „közös nevező” – Az iskolaérettség kérdésköre az óvodapedagógusok és a tanítók szemszögéből a megváltozott törvényi szabályozás apropóján
12:40–13:00	Demeter Gáborné	Az új típusú iskolaérettségi vizsgálatok és az óvoda–iskola átmenettel kapcsolatos pedagógiai kutatási eredmények relevanciája
13:00–13:20	Miklós Ágnes Kata	A szülők óvodaválasztási preferenciáinak vizsgálata az esztergomi óvóképzés gyakorlóóvodáiban

Iskola, család és a testi/lelki egészség

2020. október 2. (péntek) 12:00

Szekcióvezető: Petőné Csima Melinda

<https://bit.ly/3mHT7Tw>

12:00–12:20	Karácsony Ilona, Máté-Póhr Kitti	Az iskola pszichoszociális komponenseinek és a rizikómagatartás - egészségmagatartás összefüggésének vizsgálata gimnáziumi tanulók körében
12:20–12:40	Kós Katalin	Család szerepe az egészségkárosító szokások tükrében
12:40–13:00	Almássy Zsuzsanna	Szülői bevonódás és mentális egészség a koragyermekkorai temperamentum függvényében
13:00–13:20	Martin László	Pedagógusjelöltek mentálhigiéné oktatása
13:20–13:40	Kiss Laura, Bodnár Petra, Baloghné Bakk Adrienn	A Vas megyei óvodáskorú gyermekek életmódja és elhízási mutatói

Digitális kompetencia az oktatás szolgálatában

2020. október 2. (péntek) 12:00

Szekcióvezető: Faragó László

<https://bit.ly/3i4fMpr>

12:00–12:20	Szederkényi Éva, Klein Ágnes	Digitális kompetenciák „újrátöltve”: egy intergenerációs módszertani érzékenyítő program kvalitatív mérése
12:20–12:40	Kovács Edina	Felsőoktatási kurzus online oktatási környezetben való adaptálása – a hatékony tanulás ösztönzése különböző típusú médiumok segítségével
12:40–13:00	M. Pintér Tibor	Kereslet és kínálat: mérlegen a bölcsészképzés digitális kompetenciái
13:00–13:20	Bartal Orsolya	Mobileszközök a tanórán: tiltás vagy a lehetőségek tárháza a kezünkben
13:20–13:40	Gombos Péter	A digitális generáció és az olvasás Magyarországon felmérések tükrében

2020. október 3. (szombat)

Education of children with and without special needs

3 October 2020 (Saturday) 10:30

Session chair: Józsa Krisztián

<https://bit.ly/3kKWg36>

10:30–10:50	Agnieszka Żyta	Education of students with special needs in Poland and the challenges of The Convention on the Rights of Persons with Disabilities
10:50–11:10	Dóra Ullmann, Márta Gelencsérné Bakó	Effect of canine therapy on the development of social and emotional areas in the case of children with learning disabilities
11:10–11:30	Nóra Szabó, Katalin Szili	Education of the children with chronic illnesses
11:30–11:50	Marcela Calchei, Stephen Amukune, Krisztián Józsa	The Russian and Romanian versions of Dimensions of Mastery Questionnaire: A preliminary psychometric analysis

Lemorzsolódás és pályaválasztás

2020. október 3. (szombat) 10:30

Szekcióvezető: Bács Gábor

<https://bit.ly/3o2lYZe>

10:30–10:50	Szverle Szandra	A korai iskolaelhagyás okainak vizsgálata tartalomelemzés segítségével
10:50–11:10	Kis Noémi	Tanulói lemorzsolódás csökkentését támogató műhelyfoglalkozások pedagógusok számára
11:10–11:30	Skultéty Dóra, Pusztafalvi Henriette	Énkép, érzelmi kapcsolatok és párválasztási attitűdök vizsgálata a serdülők körében
11:30–11:50	Józsa Gabriella	Végzős szakgimnazisták továbbtanulási motivációjának és önszelekciónak vizsgálata: egy pilot mérés eredményei

Neveléstörténeti kutatások

2020. október 3. (szombat) 10:30

Szekcióvezető: Patyi Gábor

<https://bit.ly/2RUIYWv>

10:30–10:50	Koós Ildikó	A szülői nyelvhasználat szerepének megítélése a magyar anyanyelvi nevelésben 1945-től napjainkig politikai eszmék és tudományos tézisek hálózatában
10:50–11:10	Takács Zsuzsanna Mária	Jó anya és/vagy jó tanítónő? A tanítónők magánéletének kérdése az 1900 és 1920 között megjelenő magyar sajtó tükrében
11:10–11:30	Patyi Gábor	A pedagógusképző akadémiák tervezetének szakmai vitája 1957-ben a Köznevelés hasábjain
11:30–11:50	Molnár Béla	Középfokon túl, főiskolai szinten innen: a tanítóképző akadémiák tervezetének és a felsőfokú tanítóképző intézetek megteremtésének története

Befogadó Egyetem

2020. október 3. (szombat) 10:30

Szimpózium elnöke: Varga Aranka

Opponens: Bencéné Fekete Andrea

<https://bit.ly/300WBao>

10:30–10:50	Varga Aranka, Deli Kitti, Fodor Bálint	Egy felsőoktatási intézmény hallgatóit célzó támogató programok, szolgáltatások vizsgálata az inklúzió szemlélete alapján
10:50–11:10	Orsós István	Az inkluzivitás dimenziói egy vidéki felsőoktatási intézményben
11:10–11:30	Vezdén Katalin	Egy roma szakkollégium szerveztvizsgálata nevelésszociológiai megközelítésben
11:30–11:50	Végh Zoltán	A kortárshatás összehasonlító vizsgálata két Roma szakkollégium hallgatói körében
11:50–12:10	Bencéné Fekete Andrea	Opponensi értékelés, diskusszió

Vizsgálatok tanító szakosok körében

2020. október 3. (szombat) 10:30

Szekcióvezető: Nagyházi Bernadette

<https://bit.ly/2Hmr6kc>

10:30–10:50	Kulman Katalin	Tanító szakos hallgatók ismeretei a Magyarország területét érintő bányászati és ipari tevékenységek környezetkárosító hatásairól
10:50–11:10	Nagházi Bernadette	Előítélet, elfogadás, pedagógia
11:10–11:30	Szántóné Tóth Hajnalka, Nyitrai Ágnes, Kontra József	Tanító szakos hallgatók viszonyulása a környezetismeret tantárgy tanításához
11:30–11:50	Pelesz Nelli	Kezdő tanítók pályaidentitásának kialakítása a képzés és az elemi iskolai tevékenység során a két világháború közötti Magyarországon

Zenei nevelés elmélete és gyakorlata

2020. október 3. (szombat) 12:00

Szekcióvezető: Nagyné Árgány Brigitta

<https://bit.ly/3iUZdxA>

12:00–12:20	Földi Fanni	Az öndeterminációs elmélet és a zene kapcsolata
12:20–12:40	Pintér Tünde Kornélia	Tanulói, szülői és tanári nézetek az iskolai és iskolán kívüli zene megítéléséről
12:40–13:00	Czirok Ildikó	Hogyan terheljük, hogy ne terheljük?
13:00–13:20	Deákné Kecskés Mónika, Várszeginé Gáncs Erzsébet	Az interaktív tananyagfejlesztés perspektívái az alsó tagozatos ének-zene oktatásban

Language learning and teaching

3 October 2020 (Saturday) 12:00

Session chair: Bernadette Nagyházi

<https://bit.ly/2RX5Kfu>

12:00–12:20	Gyula Kozma	How to teach english vowels to Hungarian Learners - an audiovisual teaching aid for teacher educators
12:20–12:40	Abderrahim Mamad	New insights on written corrective feedback in second and foreign language writing
12:40–13:00	Zsófia Júlia Tószegi	heritage language learners in Hungarian public schools
13:00–13:20	Noémi Szabó	Teacher's reflection on teaching foreign languages in the Hungarian primary school context
13:20–13:40	Nguyen Van Son	Exploring different versions of learner autonomy in language education

Tantárgy-pedagógiai kutatások

2020. október 3. (szombat) 12:00

Szekcióvezető: Steklács János

<https://bit.ly/304Wb2B>

12:00–12:20	P. Márkus Katalin	Szótárhasználati munkafüzetek a közoktatásban
12:20–12:40	Bónus Lilla, Nagy Lászlóné	Az oktatási céllal alkalmazott játékok szakirodalmi áttekintése
12:40–13:00	Tóth Zoltán, Szalay Luca, Kiss Edina	A kutatásalapú kémiatanítás longitudinális vizsgálatának első három éve
13:00–13:20	Szabó Bence Farkas	A Mazur-féle egymás tanítása módszer középiskolai adaptálása: 9. és 10. osztályos tanulók kémiatudásának és kémiával szembeni attitűdjének vizsgálata
13:20–13:40	Kishonti István, Molnár Kinga	Tananyagfejlesztés alternatív módon a szakképzésben - a mikrotartalmakra épülő e-tankönyv

Felsőoktatási kutatások

2020. október 3. (szombat) 12:00

Szekcióvezető: Bács Gábor

<https://bit.ly/32Yufz5>

12:00–12:20	Lukács Andrea	A magyarországi kis- és középvállalkozások tudásmenedzsment-rendszereinek összefüggései a közép- és felsőoktatással
12:20–12:40	Takács Nikolett	Magyar és német óvodapedagógus-jelöltek tanulásról alkotott nézeteinek vizsgálata Verges-féle asszociációs matrixok segítségével
12:40–13:00	Borsos Éva	Az Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző kar tanító szakos hallgatóinak növényismerete a 2018/2019-es tanévben
13:00–13:20	Kerekes Rita	Az ének-zene tanár szakos hallgatók rekrutációjának vizsgálata a 2015. és a 2018. évi felvételi adatbázis alapján

Poszterszekció I.

2020. október 3. (szombat) 12:00

Szekcióvezető: Ágnes Nyitrai

<https://bit.ly/30m2AGP>

12:00–12:10	Attila Endre Simay, Fan Libo	Brief history and present overview of Chinese Studies in Hungary
12:20–12:30	Soeharto Soeharto	Developing three-tier diagnostic test in science to assess student misconceptions in science
12:30–12:40	Zsófia Szabó	Bauhaus reloaded: Theory and practice in contemporary art education
12:40–12:50	Barbara Sándor-Schmidt	Presentation of computer assisted data analysis research programs used for an ongoing dissertation
12:50–13:00	Hedvig Orbán	Three generations of competencies available and needed and intended to be developed by cultural professionals
13:00–13:10	Beata Antoszevska, Urszula Bartnikowska, Katarzyna Ćwirynkało	Chronically ill children in the education system in Poland
13:10–13:20	Sławomir Przybyliński	Prison education in Poland in context of resocialization challenges
13:20–13:30	Daria Borodina	Conscious self-regulation (Based on approach of Russian scientist - V. Morosanova)

Poszterszekció II.

2020. október 3. (szombat) 12:00

Szekcióvezető: Nagyné Mandl Erika

<https://bit.ly/2G6ZoXY>

12:00–12:10	Vida Gergő	A tanulási zavar elmélete és diagnosztikája
12:10–12:20	Verebélyi Gabriella	A matematikai ismeretek elsajátítása és a nyelvi hátrány közötti lehetséges összefüggések vizsgálata
12:20–12:30	Izsák Hajnalka	A javítóintézet metaforái – intézmény-, növendék- és pedagóguskép
12:30–12:40	Zakota Zoltán	Gimnazisták Web 2.0 használati szokásainak elemzése
12:50–13:00	Hegedűs Renáta	A „törpe növésű” –testi fogyatékossgal élő személyek mentális képének bemutatása az ókori egyiptomi és zsidó népek tekintetében
13:00–13:10	Oláh László	A hazafias és honvédelmi nevelés támogatása, illetve annak gyakorlati tapasztalatai, egy civil szervezet látószögéből
13:10–13:20	Szettele Katinka	A kreatív gondolkodás fejlesztése műhelymunka keretében
13:20–13:30	Fodor Richárd	1000 mérföld - Az Egyesült Királyság és Magyarország köznevelési tankönyveiben megjelenő multiperspektivikus történelemszemlélet
13:30–13:40	Bencéné Fekete Andrea	Óvodai tehetségpontok vizsgálata a tehetségterületek oldaláról
13:40–13:50	Dinnyés Katalin Julianna, Pusztafalvi Henriette	A szabadidő-veltöltés és a pszichés stressz kapcsolatának vizsgálata az egészségnevelés folyamatában
13:50–14:00	Szabó Eszter, Kiss Zoltán	Gyógynevelés szakos hallgatók fittségi tesztjei